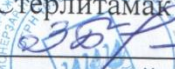


Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от
« 27 » 03 20 18 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«Дворец пионеров и
школьников им. А.П.Гайдара»
городского округа
г. Стерлитамак РБ
 З.М.Баянова
Введено в действие приказом
№ 64 от « 19 » 04 2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 1 апреля 2018 года**

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
городского
округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
М.В.Григорьев



СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка о результатах работы МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» за 2017год..... 3
2. Показатели деятельности МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»..... 27

**Аналитическая справка о результатах работы
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»
за 2017 год**

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является юридическим лицом и внесено в единый государственный реестр юридических лиц (свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ – государственная регистрационный номер 2150280990924) и поставлено на учёт в налоговом органе – свидетельство о постановке на налоговый учёт серия 02 № 007322646

Юридический адрес Дворца пионеров и школьников:

453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, пр.Ленина, 47.

Дворец пионеров в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РБ в области образования, решениями Совета городского округа город Стерлитамак, постановлениями и распоряжениями администрации городского округа город Стерлитамак РБ и Уставом МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» г. Стерлитамак РБ, утверждённым Постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 1641 от 20.08.2015 г.

Содержание Устава соответствует нормативным требованиям законодательства РФ.

Управление МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» осуществляется в соответствии с уставными требованиями (раздел 4 «Управление учреждением»). Управление Дворцом пионеров и школьников осуществляется директором, а также предусмотренным Уставом Дворца Общим собранием работников Учреждения, Наблюдательным советом, Совет Учреждения и Педагогическим советом.

Согласно лицензии (серия 02Л01 № 0005100) выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ, регистрационный номер 3361 от 13.11.2015 г. Дворцу пионеров дано право осуществления образовательной деятельности и оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Дворец разрабатывает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность: устав, приказы, инструкции, порядок, расписание, график, положения, правила, план, которые регулируют трудовые правоотношения, деятельность подразделений, организацию образовательного процесса, социальные гарантии учащихся, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Все локальные акты разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогический совет, наблюдательный совет, совет учреждения, методический совет) и утверждаются приказом директора.

Основные направления деятельности и задачи на 2017 год

Согласно рекомендациям республиканского августовского совещания по образованию и отдела образования городского округа город Стерлитамак, выводам, сделанным по итогам 2017 года, усилия педагогического коллектива МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара» в 2017 году были направлены на решение следующих задач:

- реализация основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ, Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия детства», Национальной стратегии действий в интересах детей - развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников;

- усиление воспитательного аспекта в дополнительном образовании, направленного на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма, любви к семье, окружающей природе, здорового образа жизни детей;

- создание образовательно-технологической площадки на базе учреждения дополнительного образования, вовлечение детей и подростков в научно-техническую деятельность;

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования и равных возможностей его получения, создание условий для повышения качества дополнительного образования;

- создание условий для личностного развития детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные учреждения, обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу;

- развитие экспериментальной и исследовательской работы, внедрение технологий электронного образования;

- реализацию программы развития учреждения, образования города, республики, организация мероприятий, посвященных Году Экологии;

- создание условий для развития и поддержки компетенции педагогических работников, их информационной культуры и здоровья, организации повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи в освоении обновленного содержания, новых педагогических технологий;

- обеспечение взаимодействия с органами здравоохранения, правопорядка с целью профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждения правонарушений среди подростков, организацию профилактической работы по предупреждению распространения курения, алкоголизма и наркомании среди детей и подростков;

- организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребёнка;

- укрепление материально-технической, научно-методической и информационной базы учреждения, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств, обеспечение условий охраны труда и безопасности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс во Дворце пионеров и школьников обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции и располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области технической, художественной, естественно - научной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении регламентировалась учебным планом (приказ №170 от 08.09.2017 г.), годовым учебным календарным графиком (приказ № 153 от 22.08.2017 г.), расписанием занятий (приказ №170 от 08.09.2017 г.), дополнительными общеразвивающими программами.

Согласно итогам комплектования в начале учебного года было сформировано 54 детских объединений, 163 учебных группы (по муниципальному заданию) и 14 объединений, 82 учебные группы (платные образовательные услуги) в которых занимались 3150 учащихся.

На приведённой ниже таблице (таблица 1) представлено количество учащихся по возрастным группам.

Таблица 1

Количество учащихся в детских объединениях по возрастным группам

Возрастная группа	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	806	25,5%
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	1085	31,2%
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	863	27,3%
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	396	12,5%
Итого	3150	

Организация работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию в 2017 году

Актуальным вопросом современного образования выступает организация работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Мы рассматриваем трудную жизненную ситуацию как ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Важным составляющим при организации образовательного процесса является мониторинг по выявлению данной категории детей в учреждении дополнительного образования. Так в 2017 учебном году была проведена работа по диагностике детей.

Результаты мониторинга представлены в таблице № 2

Таблица № 2

Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, занимающиеся в детских объединениях МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» в 2017 учебном году

Категория детей	Количество	% от общего количества детей
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12	0,5 %
Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей	4	0,17 %
Дети-мигранты	3	0,13%
Дети, обучающиеся в специализированных учреждениях	24	1,04%
Итого	43	1,8 %

Система мероприятий, проводимых педагогическим коллективом Дворца пионеров и школьников включает разнообразные формы и методы (акции, профильные смены, театрализованные представления видеосюжеты и др), которые направлены на формирование интереса к разнообразным видам творчества, социализацию детей, развитие их творческих способностей.

План мероприятий для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию на 2017 учебный год

№ п.п.	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение Новогодних представлений для детей – сирот и детей с ограниченными возможностями	25.12.2017 г.	Хлюстова М.В., зам.директора
2.	Организация и проведение благотворительных акций для городского Дома ребёнка, центра «Данко»	в теч.года	Елисеева Е.Е., педагог доп.образования
3.	Реализация социального проекта «Звезда Гайдара светит всем!»	в теч.года	Султанова Н.А., методист
4.	Индивидуальная работа в детских объединениях Дворца «Рукодельница», «Фантазия», «Мастера и мастерицы» с детьми с ограниченными возможностями	в теч.года	Рогачёва О.Г., Рогачёва Е.А., Газизова Л.А. педагоги доп.образования,
5.	Организация и проведение консультаций со специалистами органов опеки, уполномоченного помощника по правам детей, в рамках проведения Всероссийского Дня правовой защиты детей	20.11.2017 г.	Баянова З.М., директор
6.	Организация работы лагеря дневного пребывания «Остров героев» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Октябрь, февраль	Жердева Е.А., Имангулова Г.З., методисты

Результативность учебного процесса.

Достижения учащихся за 2017 год

Результативность учебного процесса и реализации образовательных программ является система участия учащихся в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня. Стоит отметить, что за последние три года наблюдается положительная динамика достижений учащихся Дворца пионеров и школьников.

В 2017 году завоевано 386 призовых мест, что выше показателей последних двух.

Количество призовых мест в конкурсах различного уровня:

Городские: 97

Республиканские: 153

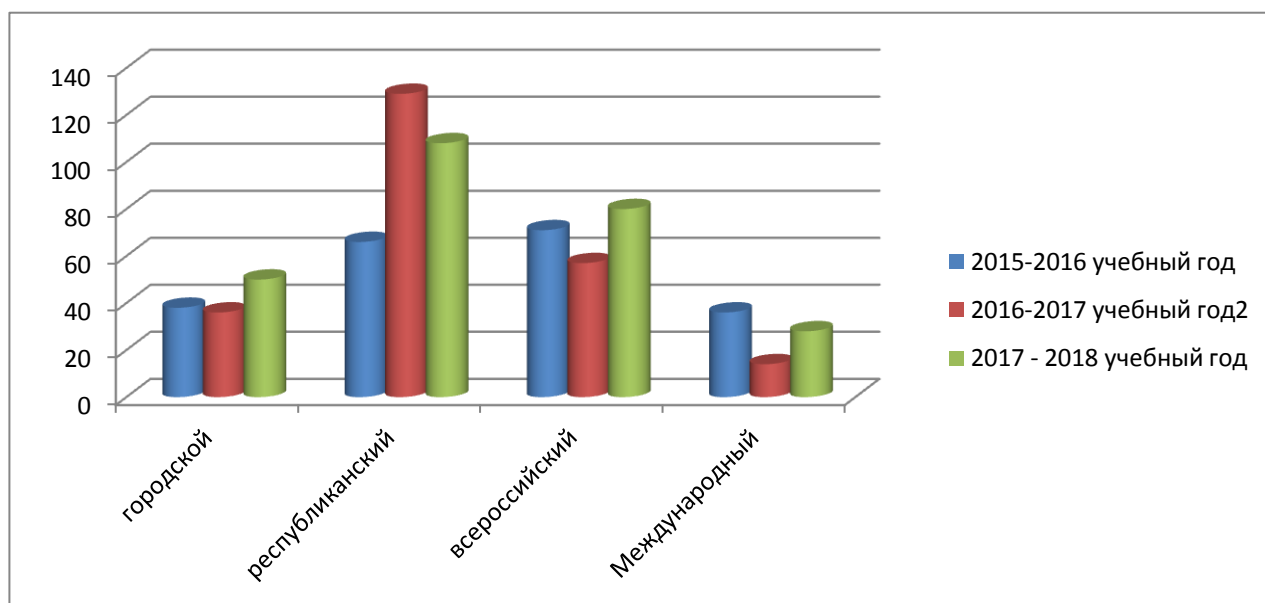
Всероссийские: 108

Международные: 28

Сравнительный анализ результативности приведён ниже в диаграмме (диаграмма 1)

Диаграмма 1.

**Сравнительный анализ показателей победителей и призёров
за 2015-2016, 2016-2017, 2017 -2018 учебные года**



Самыми значимыми достижениями учащихся являются:

1 место Всероссийский фестиваль по робототехнике и инжинирингу RoboLiga.Russia-2018 г. в направлении Инжиниринг: мультикоптеры (детское объединение «Авиамодельный», педагог Усманов Р.З.).

1 место Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моих открытий" направление Легоконструирование (детское объединение «Робототехника», педагог Габбасов И.Ф.).

1 место Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства народов Республики Башкортостан (детское объединение "Мастера и мастерицы", педагог Газизова Л.А.)

1 место Республиканский конкурс (с международным участием) творческих проектов школьников среди учащихся 7-11 классов городских и сельских образовательных учреждений (детский образцовый коллектив "Рукодельница", педагог Рогачева Е.А.)

1 место Открытое первенство г. Стерлитамака по авиамодельному спорту среди обучающихся в классе метательных планеров (детское объединение «Авиамодельный», педагог Усманов Р.З.)

1 место Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» (дэнс-группа «Extreem», педагог Филоненко А.А.)

1 место Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация «Юный музыкант» (детское объединение «Баян», педагог Елисеева Р.Р.)

1 место Всероссийский творческий конкурс «Уроки безопасности» (ансамбль эстрадной песни «Радужка», педагог Максимова И.Н., концертмейстер Нагаева А.Г.)

1 место IX Международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+», г. Челябинск (Образцовый коллектив творческой мастерской «Детский телеканал», педагоги Плотникова И.А. Лукина А.Л. Почанина Н.А.);

1 место в номинации «Социальная реклама», **1 место** в номинации «Фильм в 5-ти планах», **1 место** в номинации «Игровой фильм», **1 место** в номинации «Фильм до 60-ти секунд» XXI профильной смены кино, телевидения и визуального творчества «Алга» в рамках Всероссийской заочной школы визуальных искусств, г. Казань (образцовый коллектив творческой мастерской «Детский телеканал» педагог Плотникова И.А.)

Гран-при и 1 место - Международный конкурс-фестиваль «Золото Боспора» (Ансамбль современной хореографии «Юдэнс», педагог Иванова Ю.Д.)

Лауреат 1 степени - Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс балетного и эстрадного танца "Пчела" (ОАСБТ «Фламинго», педагог Мулендеева Е.В.)

Лауреат 1 степени - 41 Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс "Мелодинка" (Ансамбль эстрадной песни «Радужка», педагог Максимова И.Н.)

Лауреат 1 степени - Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Сказки на Неве» (ОАСБТ «Фламинго», педагог Мулендеева Е.В.)

1 место - Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь...» (Студия детской мультипликации и кино, педагоги Халитова Р.А., Попова И.А.)

1 место - Всероссийский творческий конкурс «Масленица, масленица! Словно солнце катится...» (Театральная студия «Диалог», педагог Дмитриева О.Н.)

1 место - Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год» (Студия детской мультипликации и кино, педагоги Халитова Р.А., Попова И.А.)

Лауреат 1 степени -Республиканский конкурс патриотической песни «Во славу отечества» (Студия эстрадно-джазового вокала «VocaPeople», педагог Халиклва Ю.А.)

1 место открытый конкурс мультфильмов «BashMult» (Студия детской мультипликации и кино, педагог Халитова Р.А.)

1 место городской конкурс «Волшебный каблучок» (Ансамбль современной хореографии «Юдэнс», педагог Иванова Ю.Д.)

Лауреат 1 степени - Открытый городской вокальный конкурс «Твой голос» (ансамбль эстрадной песни «Радужка», педагог Мельникова О.В.)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль для обеспечения качественного образования играет кадровое обеспечение образовательного процесса. В начале 2017- 2018 учебного года во Дворце пионеров и школьников приступило к работе 65 педагогических

работника. Из них 7 – административно-управленческий персонал, 4 методиста, 52 педагога дополнительного образования.

Среди педагогических кадров: с высшим образованием 47 человека (76%), среднеспециальным – 15 (20%), 4 из которых являются внешними совместителями, 9 работников имеют внутреннее совместительство, 28 (47,7%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 20 (38,5%) – первую.

Средний возраст педагогических работников – 44 года. Количество молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 2 человека (12,3%), свыше 30 лет – 19 человек (29,2%)

Более 40 работников Дворца награждены отраслевыми, а так же другими наградами. Среди них:

«Почётный работник общего образования РФ» - 2 чел.

«Отличники образования РБ» - 14 чел.

Награжденные Почётными грамотами МО РБ и РФ – 11 чел.

Награжденные Почётными грамотами СПО-ФДО – 4 чел.

Награждённые Почетными грамотами Отдела по молодёжной политике РБ – 1 чел.

Награжденные Почётными грамотами Горсовета – 5 чел.

Награжденные Президентским Грантом – 1 чел. (дважды)

Награждённые Муниципальным грантом – 15 чел.

Имеющие учёную степень – 1 чел. (кандидат биологических наук, обладатель премии Сороса). В коллективе трудятся 14 учащихся – выпускников Дворца (Елисеева Е.Е., Фёдорова З.Л., Гаитова Г.Х., Усманов Р.З., Иванова Ю.Д., Якупова Э.Р., Рогачёва О.Г., Рогачёва Е.А., Дмитриева О.Н., Мулендеева К.А., Фёдоров А.Г., Ильина Е.В., Халикова Ю.А., Габбасов И.Ф.)

Педагогические работники учреждения являются участниками, победителями, призёрами городских, республиканских, всероссийских конкурсов профессионального мастерства, успешными организаторами городских, республиканских семинаров:

- Чернова И.В. – **победитель** Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в направлении «Техническое проектирование».

- Усманов Р.З. - **призёр** Республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в направлении «Авиамоделирование»

- Лукина А.Л. – **финалист** Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям", г. Ханты-Мансийск;

- Попова И.А. – обладатель **Гран-при** городского конкурса профессионального мастерства работников образовательных учреждений "Молодой специалист образования-2018", г. Стерлитамак;

- коллектив педагогических работников – **организатор** Республиканского семинара «Традиции и инновации в системе дополнительного образования»;

- авторский коллектив Дворца пионеров - лауреат Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «АРКТУР - 2018»

**Курсы повышения квалификации и профессиональной
переподготовки педагогов
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников»**

В профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613 н) обозначены требования к образованию педагога дополнительного образования (раздел III п.3.1.). В данном документе говорится о том, что педагог дополнительного образования должен иметь дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Повышение образовательного уровня, постоянное совершенствование в ногу с прогрессом повышает конкурентоспособность педагога в современной системе дополнительного образования.

В 2017 году курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку прошли **32 педагогических работника** Дворца пионеров и школьников, что составляет **51 %** от общего числа педагогов.

Курсы повышения квалификации ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп»:

• по теме: *«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности»* (108 часов) прошли обучение:

- Жердева Е.А. - методист;
- Имангулова Г.З. – методист;
- Султанова Н.А. – методист;
- Субхангулова М.И. – методист;
- Киреева Н.И. – педагог дополнительного образования;
- Мустафина Э.В. - педагог дополнительного образования;
- Плотникова И.А. – заведующий отделом;
- Мулендеева Е.В. - педагог дополнительного образования;
- Чаус З.А. - заведующий отделом;
- Зайцева Т.В. – заместитель директора;
- Хлюстова М.В. – заместитель директора;
- Баянова З.М. – директор;
- Лукина А.Л. - педагог дополнительного образования;
- Нуримхаметова Э.В. - педагог дополнительного образования;
- Богачёва А.Я. - педагог дополнительного образования;
- Ариткулова Г.Р. - педагог дополнительного образования;

- Якупова Э.Р. - заведующий отделом;
- Габбасов И.Ф. - педагог дополнительного образования;
- Газизова Л.А. - педагог дополнительного образования;
- Халитова Р.А. - педагог дополнительного образования;
- Чернова И.В. – педагог дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации ФГБУ ФИРО:

- по теме: «*Проектное управление при реализации целевых программ развития образования*» (108 часов) прошли:
 - Имангулова Г.З. – методист;
 - Жердева Е.А. – методист.

Курсы повышения квалификации Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий:

- по программе подготовки организаторов сферы отдыха и оздоровления детей (72 часа) прошла обучение педагог дополнительного образования Гаитова Г.Х.

Курсы повышения квалификации СФ БАШГУ:

- по теме: «*Современный урок в предметных областях «Музыка», «Искусство» в условиях реализации ФГОС*» (120 часов) прошла обучение концертмейстер Нагаева А.Г.

Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по теме «*Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Музыка»* (72 часа) прошла обучение педагог дополнительного образования Халикова Ю.А.

Курсы повышения квалификации ИРО РБ по теме «*Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога*» (48 часов) прошла обучение педагог дополнительного образования Иванова Л.М.

Курсы повышения ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» по теме «*Основы работы с Mindstorms EV3 и его применение в урочной и внеурочной деятельности средней школы*» (36 часов) прошёл педагог дополнительного образования Габбасов И.Ф.

Курсы повышения ВМЦ «Российская ассоциация учителей танца» (72 часа) прошла педагог дополнительного образования Филоненко А.А.

Курсы повышения ВМЦ «Российская ассоциация учителей танца» (72 часа) по дисциплинам: основы классического танца, танцы народов мира, современная хореография, хип-хоп, спортивная хореография, композиция и постановка танца, методики преподавания в детских коллективах прошла педагог дополнительного образования Филоненко А.А.

Курсы повышения ВМЦ преподавателей музыкальных дисциплин общеобразовательных учреждений, дошкольного и дополнительного музыкального образования (72 часа) прошли педагоги дополнительного

образования Елисеева Р.Р., Богачёва А.Я.

Профессиональную переподготовку АНО ВО «МИСАО» по программе дополнительного профессионального образования «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС» (288 часов) прошли:

Мулендеев А.Г. - педагог дополнительного образования;

Иванов А.В. - педагог дополнительного образования.

Профессиональную переподготовку АНО ДПО «ВГАППССС»

- по теме: «Менеджер в образовании» (288 часов) прошли:
Зайцева Т.В. – заместитель директора;
Хлюстова М.В. - заместитель директора.
- по теме: «Педагог дополнительного образования детей. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС» прошла педагог дополнительного образования Черняк Е.В.

Публикации педагогов дополнительного образования за 2017 год

1. Богачева А.Я. Музыкальная гостиная как одна из форм художественно-эстетического воспитания музыканта // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017. – С.142-144.

2. Гаспарян К., руководитель Нурымхаметова Э.М., научный консультант Чаус З. А. Научно-исследовательская работа. Выявление преобладающих родов Жесткокрылых на территории, прилегающей к Дворцу пионеров и школьников города Стерлитамака. Рукопись отдела экологии Дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара. - Стерлитамак, 2017. – 21 с.

3. Елисеева Р.Р. Игра на баяне – как способ развития творческой индивидуальности ребенка. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017. – С.152-153.

4. Елисеева Р.Р. Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка/Всероссийское издание «Портал педагогов», 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26701>

5. Жердева Е.А., Имангулова Г.З., Субхангулова М.И. Лагерь дневного пребывания «Остров героев» как одна из форм социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации//Материалы III Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности». Челябинск: ЧИППКРО, 2017. – С.126-129

6. Лукина А.Л. С любовью и волнением. Информационно-методический журнал «Внешкольник» № 1, 2018 г.

7. Иванова Л.М., Субхангулова М.И. Интеллектуальное развитие неорганизованных дошкольников на занятиях по ФЭМП. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017. – С.155-156.

8. Имангулова Г.З., Жердева Е.А., Субхангулова М.И. Лагерь дневного пребывания «Остров героев» как одна из форм социальной адаптации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017. – С.153-155.

9. Максимова И.Н. Роль вокала для детей школьного и дошкольного возраста/ Всероссийский образовательный форум, 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17258>.

10. Мулендеева Е.В. Баланс в отношениях педагога, ученика и его родителей в процессе обучения спортивным бальным танцам // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017. – С.161-163.

11. Нагаева А.Г. Аспекты работы концертмейстера/ Всероссийский образовательный форум, 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=17260>.

12. Султанова Н.А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе посредством применения ресурсов учреждения дополнительного образования. // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития». Уфа: ИРО, 2017. – С.346-348.

13. Чаус Б.Ю., Чаус З.А. Флористические исследования на территории промышленного города (на примере города Стерлитамака). Экология биосистем: проблемы изучения, индикации и прогнозирования // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Астраханского государственного университета. ФГБОУВО «Астраханский государственный университет», Астрахань, 21-26 августа 2017 г. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2017. – С. 218-224.

14. Чаус Б.Ю. Базы данных для совершенствования экологического мониторинга рек Южного Урала. Актуальные проблемы науки и образования в современном вузе: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф., 7-10 июня 2017 г., г. Стерлитамак.– Часть I. / Отв. ред. А.И. Филиппов. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – С. 237-240.

15. Чаус Б.Ю. Представители семейства прудовиков (*Lymnaeidea Rafinesque*, 1815) как объект мониторинга качества воды в реках Башкирского Южного Урала. Проблемы и перспективы изучения естественных и антропогенных экосистем Урала и прилегающих регионов: Сборник материалов

Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием г. Стерлитамак, 25 мая 2017 г. – Стерлитамак: Стерлитамак. СФ БашГУ, 2017. – С. 156 – 162.

16. Чаус Б.Ю. Выявление модельных участков на реке Белой (Республика Башкортостан) по гидрохимическим показателям для проведения биоиндикационных исследований. Проблемы и перспективы изучения естественных и антропогенных экосистем Урала и прилегающих регионов: Сборник материалов Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием г. Стерлитамак, 25 мая 2017 г. – Стерлитамак: Стерлитамак. СФ БашГУ, 2017. – С. 162 - 165.

17. Чаус Б.Ю. Система биоиндикационных исследований рек Южного Урала, относящихся к бассейну реки Волга. Экология биосистем: проблемы изучения, индикации и прогнозирования // Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Астраханского государственного университета. ФГБОУВО «Астраханский государственный университет», Астрахань, 21-26 августа 2017 г. – Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2017. – С. 218-224.

18. Чаус Б.Ю. Представители ручейников подотряда Integripalpia в системе экологического мониторинга рек Южного Урала. Самарский научный вестник. 2017. Т. 6, № 3 (20). – С. 51-56.

19. Чаус Б.Ю. Представители отряда Bdelloidea из типа Rotatoria как объекты биомониторинга рек Южного Урала. Вода: химия и экология. Всероссийский научно-исследовательский журнал. 2017, № 10. – С. 18-24.

20. Чаус Б.Ю. Возможности использования *Spongilla lacustris* в системе биомониторинга качества воды рек Южного Урала. Международный научно-исследовательский журнал. 2017, № 12 (66). Ч. 4. – С. 66-70.

21. Чаус Б.Ю. Пути создания системы оценки санитарного и экологического состояния реки Белой (Республика Башкортостан) с использованием количественных показателей макрзообентоса. Биоэкологическое краеведение: мировые, российские и региональные проблемы: материалы 6-й международной научно-практической конференции, посвящённой 105-летию со дня рождения доктора биологических наук, профессора В.Е. Тимофеева и 95-летию со дня рождения кандидата биологических наук, доцента А.И. Борисовой. 15 ноября 2017 г., г. Самара, Российская Федерация / отв. ред. С.И. Павлов. – Самара: СГСПУ, 2017. – С. 192-196.

22. Чаус Б.Ю. Личинки отряда Ephemeroptera как биоиндикаторы качества воды рек Южного Урала. Самарский научный вестник. 2017. Т. 6, № 4 (21). – С. 87-93.

23. Чаус Б.Ю. Личинки отряда Plecoptera как биоиндикаторы качества воды рек Южного Урала. Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал (Online), 2017. № 4 (24). – С. 34-43.

24. Чаус Б.Ю. Комзалова А.А. Представители отряда Воробьинообразные в летних орнитокомплексах в окрестностях сел Башкирского Южного Урала. Evolutio. Естественные науки / Биология № 8, 2017. Р. 30-34.

25. Чаус Б.Ю., Асатуллаева Г.Г. Морфологический анализ бабочек семейства Белянок в окрестностях деревни Помряскино (Стерлитамакский район). Техника и технологии: Актуальные вопросы, достижения и тенденции развития: Сб. материалов III Междунар. заоч. науч.-практ. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, 28 марта 2017 г., г. Стерлитамак, Российская Федерация; г. Актобе, Республика Казахстан / Отв. ред. С.Ю. Широкова – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – С. 291-292.

26. Чаус Б.Ю., Афанасьева А.Н. Морфологическая характеристика брахиопод карьера Шах-Тау. Техника и технологии: Актуальные вопросы, достижения и тенденции развития: Сб. материалов III Междунар. заоч. науч.-практ. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, 28 марта 2017 г., г. Стерлитамак, Российская Федерация; г. Актобе, Республика Казахстан / Отв. ред. С.Ю. Широкова – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – С. 295-298.

27. Чаус Б.Ю., Комзалова А.А. Птицы окрестностей деревни Валентиновка (Архангельский район, Республика Башкортостан). Техника и технологии: Актуальные вопросы, достижения и тенденции развития: Сб. материалов III Междунар. заоч. науч.-практ. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, 28 марта 2017 г., г. Стерлитамак, Российская Федерация; г. Актобе, Республика Казахстан / Отв. ред. С.Ю. Широкова – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – С. 320-322.

28. Чаус Б.Ю., Лещенко А.Г. Моллюски реки Ашкадар в районе города Стерлитамака. Техника и технологии: Актуальные вопросы, достижения и тенденции развития: Сб. материалов III Междунар. заоч. науч.-практ. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, 28 марта 2017 г., г. Стерлитамак, Российская Федерация; г. Актобе, Республика Казахстан / Отв. ред. С.Ю. Широкова – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – С. 323-325.

29. Чаус Б.Ю., Афанасьева А.Н. Беспозвоночные животные Южного Урала Пермского периода. *Norwegian Journal of development of the International Science*, №4/2017, Vol.1. - Oslo, Norway, 2017. – P. 4-8.

30. Чаус Б.Ю., Мясина Ю.Б. Осенняя орнитофауна Башкирского Южного Урала (на примере села Мраково Кугарчинского района, Республика Башкортостан). *Norwegian Journal of development of the International Science* № 6. 2017. P. 21-25.

31. Якупова Э.Р. Формирование инженерных компетенций школьников в учреждении дополнительного образования. Сборник материалов VII Международной заочной научно-практической конференции. г. Актобе, Республика Казахстан. С.271

**Программное обеспечение образовательного процесса МАУ ДО
«Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан
2017-2018 учебный год**

Реализуемые образовательные программы за счет бюджетов субъектов
Российской Федерации:

№	Наименование программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации (лет, год)	Возраст учащихся (лет)	Количество учащихся
Художественная направленность						
1	«Класс специального фортепиано»	Модифицированная	Кузьмина Е. В., Гагарина Г. А.	7	7-17	26
2	«Сольфеджио. Теория музыки»	Модифицированная	Гареева Л. Х. Богачева А.Я.	7	7-17	11
3	«Сольфеджио. Теория музыки»	Модифицированная	Богачева А.Я. Гареева Л.Х.	5	7-12	72
4	«Музыкальная литература» (автор Лисянская Е.Б.) 2001 г.	Типовая	Гареева Л. Х.	4	7-17	9
5	«Фортепиано»	Модифицированная	Гареева Л. Х.	7	7-17	5
6	«Слушание музыки»	Модифицированная	Гареева Л. Х.	2 (7-ми летнее обучение) 1 (5-ти летнее обучение)	7-17	27
7	«Фортепиано»	Модифицированная	Богачева А.Я.	7	7-12	5
8	«Шестиструнная гитара»	Модифицированная	Будаков П. В.	5	10-16	8

9	«Баян. Аккордеон»	Модифицированная	Елисеева Р. Р., Суворова Г. Н.	5	7-15	20
10	«Мой друг - гитара»	Модифицированная	Сергеева О. М., Суворова Г. Н.	5	9-12	13
11	«Музыкальная литература»	Модифицированная	Богачёва А. Я.	3	9-14	17
12	Школа танца	Модифицированная	Назарова В. Т., Иванова Ю. Д.	5	7-16	196
13	«Азбука хореографии»	Модифицированная	Гаитова Г. Х.	2	6-13	85
14	«Школа ведущего»	Модифицированная	Николаев Д. Д.	2	11-17	18
15	«Ритмика»	Модифицированная	Гаитова Г. Х.	1	3-4	12
16	«С песенкой по лесенке»	Модифицированная	Максимова И. Н., Нагаева А. Г.	4	5-18	40
17	«Voca People»	Модифицированная	Халикова Ю. А.	5	5-18	34
18	«Я художник мультипликатор»	Модифицированная	Халитова Р. А.	3	5-16	45
19	«Загадочный мир иллюстрирования»	Модифицированная	Попова И. А.	2	7-10	15
20	«Театр, в котором живут дети»	Модифицированная	Амиров Р. М.	4	7-16	32
21	«Фантазия» по декоративно-прикладному творчеству	Модифицированная	Рогачёва Е. А.	2	10-14	15
22	Общеразвивающая программа по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья	Модифицированная	Рогачёва Е. А.	2	10-14	4

23	«Промышленный дизайн»	Модифицированная	Чернова И.В.	1	12-16	12
24	«Изобразительное искусство»	Модифицированная	Рогачева Е.А. Чернова И.В.	2	7-11	43
25	«Мир рукоделия»	Модифицированная	Рогачёва О. Г.	3	8-12	52
26	«Азбука моды»	Модифицированная	Карпова Е. П.	3	7-16	37
27	«Магия рукоделия»	Модифицированная	Быкова Л. Н.	3	8-12	37
28	«Волшебные спицы»	Модифицированная	Якупова Э. Р.	3	10-14	12
29	«Творим чудеса из соломки, кожи и теста»	Модифицированная	Газизова Л. А.	3	8-12	26
30	«Вязание крючком»	Модифицированная	Газизова Л. А	2	12-16	12
31	«Юный художник»	Модифицированная	Ларионова Е. А.	4	7-11	117
32	«Юный дизайнер»	Модифицированная	Чернова И.В.	3	10-15	27
33	«Волшебство слова»	Модифицированная	Ариткулова Г.Р.	3	9-18	30
Естественнонаучная направленность						
34	«Экология животных»	Авторская	Чаус Б.Ю., Чаус З.А., Нуримхаметова Э. М.	3	8-14	210
35	«Познай мир природы»	Модифицированная	Киреева Н. И.	3	4-7	34
36	«Удивительный мир растений»	Модифицированная	Киреева Н. И.	2	7-12	62
37	«Юные натуралисты»	Модифицированная	Нуримхаметова Э.М.	1	7-8	75
Физкультурно-спортивная направленность						
38	«В ритме танца»	Модифицированная	Мулендеева Е. В., Мулендеев А.Г., Федорова З.Л., Мулендеева К.А.	8	7-16	114

39	«Брейк данс как стиль жизни»	Модифицированная	Иванов А. В.	4	12-18	50
40	«STREET DANCE»	Модифицированная	Филоненко А.А.	4	11-18	65
41	Современная школа бальной хореографии	Модифицированная	Мулендеев А.Г.	3	7-12	46
Техническая направленность						
42	«Авиамоделизм»	Модифицированная	Усманов Р. З.	3	8-14	67
43	«Конструирование и вождение картов»	Модифицированная	Фёдоров А. Г.	3	12-16	15
44	«Компьютер и Я»	Модифицированная	Мустафина Э.В.	2	8-13	79
45	«Образовательная робототехника»	Модифицированная	Габбасов И.Ф.	2	11-14	60
Социально-педагогическая направленность						
46	«Союз общественных руководителей»	Авторская	Жердева Е. А.	3	10-15	2
47	«Информашка»	Модифицированная	Жердева Е.А.	2	6-8	30
48	«Лидер XXI века»	Модифицированная	Хлюстова М.В.	2	12-18	15
49	«Предшкольная подготовка»	Модифицированная	Субхангулова М.И., Иванова Л.М.	3	4-7	34
50	«Школа актива»	Модифицированная	Имангулова Г.З. Жердева Е.А. Султанова Н.А. Субхангулова М.И.	1	11-17	60
51	«Наследие»	Авторская	Елисеева Е. Е.	3	10-17	15
52	«Равнение на знамя»	Модифицированная	Елисеева Е. Е.	1	11-16	15

53	«Телевизионная журналистика»	Авторская	Плотникова И. А., Лукина А.Л.	1 этап - 4; 2 этап - 6; 3 этап – 2.	7-18	68
54	«Операторское искусство»	Модифицированная	Плотникова И.А., Почанина Н.А.	2	12-18	40
55	«Разговор с друзьями»	Модифицированная	Антипина Е.М.	2	4-7	30

Реализуемые образовательные программы за счет средств физических лиц

№	Наименование программы	Вид программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации (год, лет)	Возраст учащихся (лет)	Количество учащихся
1	«Музыкально-ритмическая деятельность»	Модифицированная	Иванова Ю.Д.	2	4-6	12
2	«Обучение игре на шестиструнной гитаре»	Модифицированная	Сергеева О.М.	1	12-17	7
3	«Брейк-данс. От новичка до профессионала»	Модифицированная	Мерзлякова Е.М.	2	6-12	30
4	«Школа развития одаренности»	Авторская	Иванова Л.М. Гафарова Н.Ю. Нагаева А.Г. Рогачева Е.А. Ишмуратова С.Р. Газизова Л.А. Юнина С.В.	3	4-7	312

5	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико фонематического развития у детей» (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)	Типовая	Журенкова А.К.	1	4-7	20
6	«Дамское рукоделие»	Модифицированная	Якупова Э.Р. Карпова Е.П.	3 мес.	18+	12
7	«Сольное пение»	Модифицированная	Максимова И.Н.	2	4-7	40
8	«Маленький художник»	Модифицированная	Ларионова Е.А.	1	5-7	20
9	«Школа вожатских наук»	Модифицированная	Хлюстова М.В. Зайцева Т.В. Жердева Е.А. Имангулова Г.З. Султанова Н.А.	3 мес.	18+	10
10	«Дом мультфильмов» (Горина Г.В.)	Типовая	Попова И.А. Халитова Р.А.	2	5-10	16
11	«Начинающий телеведущий»	Модифицированная	Плотникова И.А. Лукина А.Л.	2	7-11	16
12	«От ритмики к танцу»	Модифицированная	Назарова В.Т.	2	4-7	165
13	«Ритмика для детей»	Модифицированная	Гаитова Г.Х.	2	4-6	30
14	«Детский хип-хоп»	Модифицированная	Манаева Г.Ф.	2	5-9	12
15	«Школа танца»	Модифицированная	Юнина Ю.Ю.	2	4-7	30
16	«Акробатика для дошкольников»	Модифицированная	Семёнова Е.А. Чумарина Л.Г.	1	5-6	20
17	«Я и мой английский»	Модифицированная	Антипина Е.М.	4	7-10	24
18	«Английский язык «Oxford»	Модифицированная	Трифонова Л.В.	4	11-15	16
19	«Маленькие друзья»	Модифицированная	Антипина Е.М.	1	4-5	8

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»
в 2017 году**

МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников имени А.П.Гайдара» г. Стерлитамак РБ, находящийся по адресу: ул. Проспект Ленина, 47, состоит из одного здания, которое было построено в 1978 году по типовому проекту. Число этажей – 4. Стены здания Дворца пионеров кирпичные, оштукатуренные, перекрытия – железобетонные плиты, перегородки – кирпичные, оштукатуренные. Состояние стен 1-3 этажей хорошее. Потолки 1-3 этажей в хорошем состоянии, стены лестничных проемов и этажей окрашены воднодисперсионной краской. На потолках частично потолочное покрытие "Армстронг" и частично воднодисперсионная краска. Дворец пионеров обеспечен центральной системой водоснабжения (холодная вода), канализацией, центральным отоплением, электричеством. Имеется 6 туалетов (14 унитазов, установлены туалетные кабины), 1 из них - служебный туалет. Общая территория Дворца пионеров составляет 4897 м². Проектная мощность здания – 800 человек в смену, фактическая – 2300 человек.

Количество учебных кабинетов – 34 из них: компьютерный класс – 1, актовый зал - 1, танцевальный зал - 1, спортзал -1, приемная - 1, костюмерная - 1, музей А.П.Гайдара - 1. Во Дворце пионеров также имеются мастерские, кабинет логопеда, склад - 1, кабинет педагога-психолога.

Во Дворце пионеров имеется вентиляция приточная, вытяжная.

Технические средства обучения:

№	Наименование	Количество	Исправность	Место хранения
1	телевизоры	9	Исправны	Учебные кабинеты
2	Видеомагнитофон	1	Исправен	Учебный кабинет
3	Пианино	8	Исправны	Учебные кабинеты
4	МФУ	4	Исправны	Администрация, методический
5	Музыкальный центр	3	Исправны	Учебные кабинеты
6	Магнитолы	7	Исправны	Учебные кабинеты
7	Компьютеры	19	Исправны	Учебные кабинеты
8	Ноутбук	8	Исправны	Учебные кабинеты
9	Мультимедиа-проектор	4	Исправны	Учебные кабинеты, актовый зал
10	Акустическая система	9	Исправны	Учебные кабинеты, звукооператор
11	Микшерные пульта	6	Исправны	Учебные кабинеты, звукооператор
12	Принтеры	10	Исправны	Администрация, методический
13	Интерактивное устройство Волшебное перо	2	Исправно	Учебные кабинеты
14	Интерактивное устройство Magic Pen	2	Исправно	Учебные кабинеты
15	Фотокамера	1	Исправна	Учебный кабинет
16	Ксерокс	2	Исправен	администрация
17	Автомобили картинг	8	Исправны	Учебный кабинет
18	Карты	3	Исправны	Учебный кабинет

19	Холодильники	4	Исправны	Администрация, Зимний сад
20	Швейные машины	10	Исправны	Учебные кабинеты, костюмерная
21	Станки	3	Исправны	Мастерские,
22	Мониторы	10	Исправны	Администрация, учебные кабинеты, методический
23	Переплетная машина гребеночная	1	Исправна	методический
24	Видеокамеры	5	Исправны	Учебные кабинеты
25	Цифровое фортепиано	1	Исправно	Учебный кабинет
26	Снегоуборочная машина	1	Исправна	мастерские
27	Микроскоп	1	Исправен	Зимний сад
28	Радиосистемы	4	Исправны	Звукооператор
29	Монтажные станции	2	Исправны	Учебный кабинет
30	Комплект мобильного планетария	1	Исправен	Школа развития одаренности

Оборудование, приобретенное для развития технического творчества в 2017 году

1. Робототехнические конструкторы и ресурсные наборы Lego Mindstorms EV3
2. Робототехнические конструкторы Перворобот Lego Wedo Education
3. Электротехнические наборы "Матрешка"
4. Электротехнические наборы "Йодо", продолжение набора "Интернет вещей Йодо"
5. Паяльная станция Rexant
6. Измеритель Мультитест
7. Комплектующие для конструирования роботов: датчики, дальномеры, платы расширения, макетные платы, шаговые двигатели, микросервоприводы, коллекторные двигатели, зарядные устройства, переключатели, платформы и др.
8. Компьютер
9. Телевизор Samsung
10. Деревообрабатывающий лазерный станок с ЧПУ RJ 1060
11. Станок сверлильный Stalex SDP - 16М с набором сверл
12. Станок токарный Stalex SBL 180 с набором резцов и пластин
13. 3D-принтер PICASO 3D Designer
14. Квадрокоптеры ученические Syma - 7 шт.
15. Квадрокоптеры гоночные Walkeria - 5 шт.
16. Видео очки Googl - 5 шт.
17. Зарядное устройство 4 порта - 1 шт.
18. Комплектующие для конструирования коптеров, планеров: аккумуляторы, сервоприводы, зарядные устройства, драйверы моторов, блоки питания, системы управления

**Показатели деятельности
МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	806 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1085 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	863 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	396 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	850 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	602 человек/19,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/3 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	364 человек/11,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,17%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человек/0,13%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек/1,04%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	1603 человек/ 50,8%


	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	258 человек/8,1%
1.8.2	На региональном уровне	725 человек/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	295 человек/9,3%
1.8.4	На федеральном уровне	263 человек/8,3%
1.8.5	На международном уровне	62 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1369 человек/43,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	216 человек/6,8%
1.9.2	На региональном уровне	621 человек/19,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	264 человек/8,3%
1.9.4	На федеральном уровне	223 человек/7%
1.9.5	На международном уровне	45 человек/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 3,6%
1.10.1	Муниципального уровня	84 человек/2,6%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	31 человек/0,9%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69
1.11.1	На муниципальном уровне	68
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	65 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человека/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человека/20%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/1,5%
1.17.1	Высшая	28 человек/47,7%
1.17.2	Первая	20 человек/38,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/4,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/21,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/49,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в	6 человек/8,9%

	общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	82
1.23.1	За 3 года	51
1.23.2	За отчетный период	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	39
2.2.1	Учебный класс	33
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 200 человек/8,6%

Директор МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»



З.М.Баянова

Пронумеровано, рошнуровано
и скрещено печатью
в количестве 8 листов
Директор Дворца пионеров
М. Баянова

